



Agenda en notulen MR

Datum : 19 januari 2021 aanvang: 19.30 uur via Microsoft Teams
Aanwezig : Ard Verweij, Edwin de Groot, Elmar Zwart, Amber Bouwmeester, Gingervan Wieringen
Afwezig :
Notulist : Amber Bouwmeester

1. Opening Eerste overleg van het nieuwe jaar.	19.30	
2. Vaststellen agenda/vooroverleg	19.35	
3. Verslag vorige vergadering, besluitenlijst/actielijst Notulen goedgekeurd.	19.45	<i>Bijlagen in Teams</i>
4. Ingebrachte stukken / punten - <u>Corona</u> Thuisonderwijs is verlengd tot 8 februari (waarschijnlijk daarna open.) groep 1 t/m 4 heeft al nieuwe lading spullen gehaald. Groep 5 t/m 8 wachten tot na de persconferentie. Groep 4 tm 8 2x per dag een ZOOM moment. Leerkrachten online beschikbaar. De groepen 1 tm 3 hebben ZOOM meetings zelf ingepland en maken gebruik van Padlet. Noodopvang ligt een hoge druk op maar Elmar houdt dit goed in de gaten. Vraag van Elmar, hoe ervaren ouders van MR het nu bij de tweede lockdown/thuisonderwijs. Ard geeft aan dat er inderdaad meer structuur is. Maar dat de middag soms nog lastig is om door te komen. Ginger en Amber kunnen dit verklaren door de schooldag door te nemen. Edwin geeft aan dat het met het jongere kind lastiger is om ze bij hun werkje te houden. De belmomenten zijn leuk. - <u>Cloudwise</u> Vanaf groep 4 tm 8 werken met Chromebooks. Cloudwise is een bepaalde dienst waarbij een bepaalde schild over het Chromebook heen komt (Googleforeducation) elke leerling krijgt een inlog. Leerkrachten kunnen de leerlingen nog veel beter monitoren, ook op technisch gebied. De leerlingen van groep 4 tm 8 krijgen ook nieuwe Chromebooks en er komt een kast voor de Chromebooks. Dit wordt gesubsidieerd door Ad vd Wiel. Elmar gaat navragen wat er nog met de huidige Chromebooks gaat gebeuren. - <u>Formatie 2122</u> De optie om een combinatiegroep te starten wordt besproken. Een groep 4/5 is eventueel ter sprake. Ard geeft aan dat het belangrijk is om de afwegingen te bespreken, de plussen en minnen. Wat is de ondergrens voor een groep vraagt Ard. Elmar geeft aan er is een gemiddelde van 20 lln. Per klas. 16 lln. per groep is wel een kritieke zone. Duidelijk op een rij krijgen wat je "ervoor terug krijgt" als je een combi start. Elmar gaat verschillende scenario's met criteria	20:00	<i>Bijlagen in Teams</i>



<p>uitwerken. Voor de volgende keer op de agenda. Per 1 maart komen er 2 nieuwe leerkrachten werken op de Mariaschool (Martine, Kameleons en Elisabeth groep 8)</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Vakantierooster 2122</u> <p>Vakantierooster is langs de GMR geweest en vastgesteld door het bestuur. Elmar heeft conceptversie opgestuurd. Koppelt deze nog terug naar MR.</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Subsidies: Corona – Schoolkracht</u> <p>Ter mededeling, er is een subsidie aangevraagd voor corona gelden. Jolande kan een extra dagdeel RT geven aan kinderen die tijdens de eerste lockdown een achterstand hebben opgelopen. Jolande komt hiervoor ook op de donderdagen naar school tijdens lockdown. Afgelopen vrijdag is de subsidie schoolkracht aangevraagd om je meerjarenbeleidsplan een impuls te geven. Credits ook naar Manda. Het kernpunt is het verbeteren van begrijpend lezen. Het is nog even afwachten of deze wordt toegekend.</p>		
<p>5. Lopende zaken</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Vervoer gym HvE</u> <p>Elmar heeft Maria Rigter besproken. Er wordt gesproken over een BSO-bus. Het team vd Mariaschool heeft aangegeven dat zij dit geen goed idee vinden. Door wie wordt dat bestuurd? Wethouder geeft aan vrijwilligers & leerkrachten die een cursus gaan volgen. Het idee van de Mariaschool: lopen met groep 3 tm 6 en groep 7 tm 8 fietsen. Als evt zuidwend 's ochtends met de bus niet los laat, kunnen wij als Mariaschool in mee gaan, dit betekent dan dat er in de ochtend groepen met de bus gaan en in de middag groepen gaan lopen. Ard geeft aan dat we er goed over na moeten denken en met goede argumenten moeten kunnen komen om het fietsen te kunnen verantwoorden naar ouders. Als we het "idee" van begeleiding etc loslaten. Met alle groepen lopen (zodra de bus verdwijnt).</p> <p>Vervolgstap: Elmar stuurt een brief naar de wethouder en wachten op antwoord.</p>	21:00	<i>Bijlagen in Teams</i>
<p>6. Mededelingen</p> <p>Ard geeft aan dat er tijdens de GMR is gesproken over profilering van je school. Ard geeft aan dat Elmar hier over in gesprek kan gaan met het bestuur om te kijken hoe de Mariaschool zich kan profileren binnen Eemnes. Daarnaast is er ook gesproken over de Arbozorg. Informatie zou hierover gedeeld worden in het directie overleg en vervolgens in de MR.</p> <p>Er wordt één document gemaakt in samenwerking met een deskundige en deze kan dan per school worden uitgewerkt.</p> <p>Vanuit directie:</p> <p>Vanuit MR:</p>	21:10	



7. Rondvraag Ard: in de actie stond nog een actie van Ard open over de jaarverslagen. Die zijn geüpload in Teams en moeten worden geplaatst op de website. Daarnaast moet de opvolging MR worden besproken in de eerst volgende vergadering.	21.20	
8. Samenvatten besluiten/actielijst	21.25	
9. Afsluiten.	21.30	